

VESI (Linnupojad, 17 vastajat)

	JAH	EI
1. Kas maakeral oleks elu ilma veeta võimalik?	8	9
2. Kas loomad vajavad vett?	17	0
3. Kas kraani peab kinni keerama pärast käte pesemist?	17	0
4. Kas vihmavesi on tähtis taimedele?	16	1
5. Kas meres ja järves elavad loomad vajavad puhast vett?	16	1

Järeldus.

Lastel on üldiselt head teadmised vee olulisusest looduses ja igapäevaelus. Kõik lapsed teadsid, et loomad vajavad vett ning pärast käte pesemist tuleb kraan kinni keerata. Samuti mõistsid peaaegu kõik lapsed, et vihmavesi on taimedele tähtis ning meredes ja järvedes elavad loomad vajavad puhast vett.

Kõige rohkem erinesid vastused küsimuses, kas Maakeral oleks elu ilma veeta võimalik. Vastused jagunesid peaaegu võrdselt, mis näitab, et vee tähtsust kogu elustikule võiks lastega veel põhjalikumalt käsitleda.

Üldiselt võib järeldada, et lapsed mõistavad vee vajalikkust nii inimestele, loomadele kui ka taimedele ning teavad, kuidas vett säästlikult kasutada. Edaspidi võiks rohkem tähelepanu pöörata vee rollile kogu elu püsimisel Maal ja sellele, miks puhta vee hoidmine on oluline.

GLOBALNE KODAKONDSUS (Tammetõrud, 17 vastajat)

	JAH	EI
1. Kas sinu rühmas käib lapsi, kes oma kodus ja vanematega teist keelt räägivad?	0	17
2. Kas sa oled kuulnud mõnda teist keelt peale eesti keele?	15	2
3. Kas sina tahaksid õppida mõnda teist keelt?	11	6
4. Kas sooviksid elada kuskil mujal kui Eestis?	6	11
5. Kas pikk autosõit või lennureis võib õhku saastada?	10 Lennuk jah, 5 vastajat	2 Auto ei, 5 vastajat

Järeldus.

Küsitluse tulemused näitavad, et kuigi laste rühmas ei käi lapsi, kes räägiksid kodus mõnda muud keelt kui eesti keelt, on enamik lapsi siiski kuulnud teisi keeli peale eesti keele. Üle poole lastest avaldas soovi õppida mõnda teist keelt, mis viitab huvile teiste rahvuste keelte vastu. (Inglise ja türgi keelt pakuti õppimiseks). Lastele meeldib elada Eestis, kuid pakuti ka välja, et vahepeal on tore ka Eestist väljas käia, näiteks Türgi ja Lõuna-Korea.

Viies küsimus tekitas lastele segadust, pikalt mõtlesid vastusele. Osa lastest arvas, et õhku saastavad ainult lennukid, kuid mitte autod, mis näitab, et transpordivahendite mõju keskkonnale vajab veel täiendavat käsitlemist.

Üldiselt võib järeldada, et lastel on olemas esmased teadmised erinevatest keeltest ja kultuuridest. Edaspidi võiks laste teadlikkust suurendada erinevaid kultuure, keeli ja keskkonnasäästlikke eluviise tutvustavate tegevuste kaudu.

MITMEKESISUS LOODUSES. (Hiirekesed, 10 vastajat)

	JAH	EI
1. Kas putukad on loodusele vajalikud?	8	2
2. Kas mesilased aitavad lilledel kasvada?	9	1
3. Kas metsas elavad erinevad loomad?	10	0
4. Kas linnud vajavad talvel abi?	10	0
5. Kas igal aastaajal näeb looduses midagi erinevat?	7	3

Järeldus.

Küsitluse tulemused näitavad, et lastel on head teadmised looduse mitmekesisusest ja eluslooduse omavahelistest seostest. Kõik vastanud lapsed teadsid, et metsas elavad erinevad loomad ning linnud vajavad talvel abi. Enamik lapsi mõistis ka seda, et putukad on loodusele vajalikud ning mesilased aitavad kaasa lillede kasvamisele ja taimede tolmeldamisele.

Mõnevõrra rohkem erinesid vastused küsimuses, kas igal aastaajal näeb looduses midagi erinevat. See näitab, et aastaegade seotud muutusi looduses võiks lastega veel rohkem vaadelda ja arutada.

Üldiselt võib järeldada, et laste teadmised looduse mitmekesisusest on head. Nad mõistavad loomade, putukate ja lindude tähtsust looduses ning oskavad märgata eluslooduse vajadusi. Edaspidi võiks teadmisi täiendada erinevate aastaegade loodusvaatluste ja praktiliste tegevuste kaudu, et toetada laste loodushoidlike hoiakute kujunemist.

TERVIS JA HEAOLU (Karikakar, 7 vastajat)

	JAH	EI
1. Kas sulle meeldib õues mängida?	7	0
2. Kas uni aitab sul puhata ja kasvada?	7	0
3. Kas puuviljad ja köögiviljad on tervisele head?	6	1
4. Kas mürarikas koht võib teha väsinuks?	6	1
5. Kas hammaste pesemine aitab tervena püsida?	6	1

Järeldus.

Küsitluse tulemused näitavad, et lastel on head teadmised tervislikest eluviisidest. Kõik vastanud lapsed teadsid, et õues mängimine on meeldiv ning uni aitab puhata ja kasvada. Enamik lapsi mõistis ka seda, et puu- ja köögiviljad on tervisele kasulikud, mürarikas keskkond võib väsitada ning hammaste pesemine aitab tervena püsida.

Üksikud ekslikud vastused näitavad, et tervise ja heaolu teemadel tasub lastega jätkuvalt vestelda ning teadmisi kinnistada läbi igapäevaste tegevuste ja mängude.

Üldiselt võib järeldada, et laste teadlikkus tervislikest harjumustest on hea ning nad oskavad seostada tervist liikumise, puhkuse, tervisliku toitumise ja hea hügieeniga. See näitab, et Rohelise Kooli tegevused toetavad laste terviseteadlikkuse ja heade harjumuste kujunemist.

PRÜGI JA JÄÄTMED (Mesilased)

	JAH	EI
1. Kas kõik prügi käib ühte prügikasti?	0	12
2. Kas katkist asja saab mõnikord parandada?	11	1
3. Kas loodusesse tohib prügi visata?	0	12
4. Kas paberit ja plastikut saab uuesti kasutada?	7	5
5. Kas sina kasutad vahel oma joogipudelit või korduvkasutatavat topsi?	12	0

Järeldus.

Lastel on teadmised prügi sorteerimisest, teavad, et kõik prügi ei käi ühte prügikasti ja loodusesse prahti ei visata. Samuti teavad, et katkisi asju saab parandada. Kõik lapsed vastasid, et kasutavad oma joogipudelit või korduskasutatavat topsi. Ebakindlamad vastused olid küsimused kas paberit ja plastikut saab uuesti kasutada. Materjalide taaskasutamise teemat võiks lastega veel arutada ning praktiliste tegevuste kaudu kinnistada.

Üldiselt võib järeldada, et laste teadlikkus prügi sorteerimisest ja jäätmete vähendamisest on hea ning Rohelise Kooli tegevused on aidanud kujundada keskkonnahoidlikke hoiakuid.

