

KASTI – ORGITA LASTEAED

**ROHELINE KOOL
TEGEVUSKAVA
2026-2029**



SISUKORD

1. ÜLDANDMED	2
1.1. Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära	2
1.2. Lasteaia vision ja põhiväärtused	3
1.3. Lasteaia missioon ja moto	3
2. TÖÖRÜHMA LIIKMED	3
3. MEIE LASTEAIA „ROHELINE KOOL“ PÕHIMÕTTED	4
4. MEIE LASTEAIA „ROHELINE KOOL“ EESMÄRGID	4
5. TEAVITAMINE JA KAASAMINE	4
6. MEIE PRIORITEEDID JA EESMÄRGID	5

1. ÜLDANDMED

LASTEASUTUSE NIMI	Kasti – Orgita Lasteaed
LASTEASUTUSE ANDMED	
Pidaja, tema aadress	Märjamaa Vallavalitsus, Tehnika 11, Märjamaa
Liik	Munitsipaallasteaed
Lasteasutuse registrikood	77000631
Lasteasutuse juriidiline aadress	Midrimaa, Orgita küla, Märjamaa vald, Rapla maakond, 78313
Kontakt: (telefon, e- post, veebiaadress)	telefon: +372 5854 0755 e- post: direktor@kastiorgita.ee veebiaadress: https://kastiorgita.ee/
Koolitusloa nr	Nr 9.5-8/18/5705
Teeninduspiirkond	Märjamaa vald

1.1. Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaial on kolm tegevussuunda, mis on üksteisega tihedas seoses Nende koosmõju määrab lasteaia kvaliteedi ning loob võimaluse saavutada märkimisväärsed tulemusi lasteaia arengus.

Terviseedendus

Kasti-Orgita Lasteaed liitus 2025. aastal Seikluste Laeka tervist edendava programmiga. Terviseedendus on lõimitud rühmade õppeaasta tegevuskavadesse ning õppe- ja kasvatustegevuses järgitakse põhimõtteid, mis toetavad koostööd, loovad lapse arenguks soodsa keskkonna ning kujundavad tervislikke eluviise.

Tervist edendava lasteaiana keskendumine laste füüsilise, vaimse ja sotsiaalse tervise toetamisele ning haiguste ennetamisele. Loomes turvalise ja tervist toetava keskkonna nii lastele kui personalile ning arendame terviseteadlikkust ja -oskusi.

Keskkonnaharidus

Lasteaed peab oma tegevustes oluliseks keskkonda hoidvat lähenemist, mis on saatnud meid lasteaia alguspäevadest.

Just õuesõppe ehk keskkonnapedagoogika on parim lõimitud aktiivse õppimise meetod toetamaks loomulikus keskkonnas õppimist ja kogemuste saamist. Õuesõppe kaudu saame juurutada ka meie uut väärtust, s.o looduslähedust.

Sihipärasem ja laiem vaade tegevustele sai alguses, kui lasteaed liitus 2024. a Eco-Shool Global (edaspidi Roheline kool) programmiga. Sellest ajast on lasteaed tegevustes lähtunud programmi põhimõtetest ja eesmärkidest, koostanud analüüse, aruandeid ja planeerinud tegevusi. Lasteaiale on omistatud kvaliteedimärgis Roheline lipp. Programmi põhimõtted on seotud lasteaia õppekavaga.

Väärtuskasvatus

Lasteaed liitus väärtusarenduse suunaga läbi Kiusamisest vaba programmi 2015 aastal. See on kiusamist ennetav haridusprogramm, mida kasutatakse turvalise ja kaasava keskkonna loomiseks ning sotsiaalsete oskuste õpetamiseks. Programmi kasutamisel areneb lastekollektiivis kiusamist ennetav käitumiskultuur: lapsed suhtuvad üksteisesse sallivalt, austavalt, hoolivad kaaslasest ja sekkuvad kiusamise korral, julgedes kaitsta kaaslast, kes seda ise ei suuda. Kiusamisest vaba programmi väärtused on tihedalt põimunud õppekasvatustööga.

1.2. Lasteaia visioon ja põhiväärtused

VISIOON- Oleme tervist, ümbritsevat keskkonda ja individuaalsust väärtustav lasteaed.

PÕHIVÄÄRTUSED:

Tervis - väärtustame laste ja töötajate füüsilist ning vaimset tervist, kujundame tervislikke toitumis- ja liikumisharjumusi.

Looduslähedus - väärtustame loodushoidvat eluviisi, mis aitab lapsel mõista oma tegevusi ja nende tagajärgi.

Hoolivus – oleme heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õpi- ja kasvukeskkond.

Loovus - Peame oluliseks mängu, toetame ja julgustame last uurima, katsetama, oma arvamust avaldama.

Koostöö - Kaasame lapsed ja nende pered, kogu lasteaia personali, hoolekogu ning muud huvigrupid.

1.3. Lasteaia missioon ja moto

Lasteaia arengustrateegia keskmes on laps ning see väljendub lasteaia missioonis.

MISSIOON- Õnneliku lapsepõlve loomine koostöös koduga.

MOTO: „Päikene olgu sul sõnades ja teos, südames ja peos!“

2. TÖÖRÜHMA LIIKMED

Lasteaiapere keskkonnateadlikkuse ja keskkonna käitumise edendamiseks on moodustatud tööühm:

Mari-Liis Kalmus - tööühmajuht, liikumisõpetaja

Külliki Lepik - direktor

Mai Toimetaja - õppealajuhataja kt, muusikaõpetaja
Heia Kaldamaa - õpetaja, töökeskkonnavolinik
Maiu Kerner - õpetaja assistent
Kristina Tali -abiõpetaja
Reet Soomre - õpetaja assistent
Janne Akkatus – õpiabi assistent
Liina Jõgisalu - abiõpetaja
Viivika Andreas - lapsevanem
Laste Võim – lapsed

3. MEIE LASTEAIA „ROHELINE KOOL“ PÕHIMÕTTED

- Käime õues ja uurime loodust.
- Vaatame, uurime ja katsetame koos.
- Mängime ja õpime õues.
- Kasutame vett, paberit ja elektrit säästlikult.
- Meisterdame ja mängime taaskasutatud asjadega.
- Paneme prügi õigesse prügikasti.
- Väärtustame kodukoha loodust.
- Teeme koos loodusele häid tegusid.
- Kasvatame taimi ja kompostime.
- Käime võimalikult palju jala.
- Sööme tervislikult ega raiska toitu.

Programmi põhimõtted on seotud lasteaia õppekavaga.

4. MEIE LASTEAIA „ROHELINE KOOL“ EESMÄRGID

- Propageerime rohelist mõtteviisi ja anname oma panuse meie planeedi heaollu;
- Tõstame laste teadlikkust looduse mitmekesisusest;
- Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel lähtume õuesõppe ja loodushariduse põhimõtetest;
- Kõik töötajad, lapsevanemad ja lapsed teavad, et meie lasteaed on keskkonnasõbralik.

5. TEAVITAMINE JA KAASAMINE

Kasti-Orgita Lasteaia Rohelise Kooli tegevustest saab informatsiooni lasteaia kodulehelt: <https://kastiorgita.ee/> Kodulehte täiendatakse pidevalt.

Lapsevanemate, külaliste ja laste jaoks on fuajees infostendid, mida täiendatakse terve õppeaasta jooksul. Kajastatakse nii fotomaterjali kui kirjaliku infoga Rohelise Kooli raames toimunud üritusi.

Igas rühmas on ROHELINE KOOL logo, mis näitab, et oleme liitunud programmiga. Lastevanemad on kaasatud erinevatesse lasteaia tegevustesse, olles ise korraldajad või

külalised. Lapsevanemal on alati võimalus teha jooksvalt ettepanekuid. Aktiivselt saavad lastevanemate esindajad teha ettepanekuid Rohelise Kooli koosolekutel.

Ürituste toimumisest, käimas olevatest kampaaniatest ja Rohelise Kooli tegevustest teavitame vanemaid e-kanali ehk eliis.ee kaudu.

6. MEIE PRIORITEEDID JA EESMÄRGID

Eesmärk 1. Õppe- ja kasvatusprotsessis on laps aktiivne, võimekas ja kompetentne õppija.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Lapse loovat ja mängulist õppimist toetab:**

- turvaline ja positiivne õhkkond, kus laps julgeb eksida, uuesti proovida ja oma ideid väljendada;
- emotsionaalne huvi ja sisemine motivatsioon, mis aitavad lapsel keskenduda ja õppimist nautida;
- piisavalt aega süvenemiseks, kordamiseks ja mõtete elluviimiseks;
- eakohased ja tähenduslikud kogemused, mis seovad uue teadmise lapse varasema elukogemusega;
- keskkond, mis toetab mängu, loovust ja uurimist, pakkudes võimalusi liikumiseks, avastamiseks ja koostegutsemiseks;
- mitmekesised vahendid ja materjalid – näiteks loodusematerjalid, muusikainstrumendid, rollimänguvahendid ja erinevad kunstivahendid, mis innustavad looma ja jutustama;
- tuqi ja tähelepanu täiskasvanult, kes märkab lapse ideid, sõnastab neid koos lapsega ning julgustab katsetama;
- võimalused koostegutsemiseks ja suhtlemiseks, et laps saaks õppida teiste ideedest ja jagada oma kogemusi.

- **Lõimitud lähenemise kaudu muutub õppimine lasteaias:**

- mängulisemaks ja paindlikumaks, sest tegevused lähtuvad laste enda kogemusest;
- koostöisemaks, sest eri valdkonnad ja tegevused ühendavad lapsi, õpetajaid ja lapsevanemaid ühise eesmärgi ümber;
- refleksiivsemaks ja tähenduslikumaks, sest laps õpib oma kogemust mõtestama ja seda teistega jagama.

- **Laste igapäevategevused on kavandatud lapsest lähtuvalt arvestades keskkonna-teadlikkust ning tulevikuoskuste arendamise vajalikkust.**

Eesmärk 2. Lasteaia õpi- ja töökeskkond on turvaline, innovaatiline ja keskkonnasäästlik.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia põhisuundadele:

- Lasteaia füüsiline õpi- ja töökeskkond on turvaline;
- Hinnata digivahendite ajakohasust ja vajadust neid uuendada ja soetada;
- Küberturvalisusega seotud teadlikkuse tõstmine;

- Lasteaias järgitakse keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

Rohelise Kooli alateemad:

- Elurikkus ja loodus
- Tervis ja heaolu
- Prügi
- Vesi
- Globaalne kodakondsus

Rühmad jõuavad oma looduskeskkonna eesmärkideni läbi erinevate tegevuste: kunstitööd, katsed, arutelud, õppekäigud, loodusretked, matkad looduses, vaatlustabelite tegemine ja uurimine.