

Kasti-Orgita Lasteaed		TEGEVUSED, AJAKAVA ja SAAVUTUSTE HINDAMINE					
TEEMA: Loodus ja elurikkus							
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
Kevadine munapühade- eelne õuesõppepä- ev	laps oskab looduslikust materjalist meisterdada ja on loov	pildi koostamine looduslikust materjalist, sportlikud harjutused pallidega, liikumismäng "Lind lendab," sõnade ja tähtede moodustamine okstest, pühademuna korvi otsimismäng	02.04.2026	lasteaia õueala, looduslik materjal, dendropark jm.	Hiirekeste rühma õp-d ja majahoidja Juta ning muusikaõp. Mai	Üritus algas ühise kogunemisega saali ees, tants tekitas toreda meeleolu ürituse eel	Kõik rühmad osalesid kevadisel õuesõppepäeval, kõik tegevused olid lõimitud ja iga valdkonna kohta oli tegevus. Positiivne tagasiside, rõõmus meeleolu ja koos tegutsemine andasid indu edasisteks tegemisteks.
Õuesõpe: Pesad lindudele	laps leiab loodusest ja pildilt puu, lille ja linna ning kirjeldab neid.	Meisterdamine looduslikust materjalist	29.04.2026.	lasteaia õuesõppeklassi ja rühma alalt loodusliku materjali otsimine (sammal, oksakesed, käbid, puulehed, kivikesed jm.).	Hiirekeste rühma õpetajad ja lapsed		Laps tegutseb julgestamisel erinevate looduslike vahenditega, nimetab tuntumaid linde ja teab, et lind muneb kevadest pesasse munad, haudub ning hiljem kooruvad

Õppevahend (lauamäng: Elurikkus)	looduses elab palju erinevaid taimi, loomi, putukaid - nad kõik on olulised	õppeaasta jooksul valminud kunstitööd	27.05.2026.	jääkmaterjal, liimpulk, looduslik materjal, karvatraat, plastiliin, üllatusmuna ümbrised jms	Hiirekeste rühma õp-d ja lapsed	Kõik kohalolnud lapsed said putukate hotelli valmimisele oma panuse anda. Lapsed said teadmisi täiendada.	Laps tegutseb julgestamisel erinevate looduslike vahenditega, nimetab tuntumaid linde ja teab, et lind muneb kevadepesasse munad ning ta haudub, hiljem kooruvad
Õuesõpe: Putukate hotell	laps tegutseb julgestamisel erinevate looduslike materjalidega, tunneb rõõmu õues viibimisest ja nimetab tuntumaid putukaid ning kirjeldab nende välimust	putukatele loodusliku materjali otsimine lähiümbrusest (sammal, oksakesed, käbikesed, kivikesed jms)	28.05.2026.	lasteaia õuealal ja õuesõppeklassi läheduses olev looduslik materjal, endine linnumajake jm.	Hiirekeste rühma õp-d ja lapsed	Kõik kohalolnud lapsed said putukahotelli valmimisele oma panuse anda. Lapsed said uusi teadmisi.	Ühine koostegutsemine ja positiivne meeleolu ning hea tagasiside lapsevanematelt.
Taimede istutamine	Taimed vajavad kasvuks mulda, vett, valgust	Taimede istutamine rühma ette külvikasti koos majahoidja Jutaga	7.05.2026	kompostmuld, aiakäru, labidas, reha, lilletaimed, kastekann, vihmavesi	Majahoidja Juta	Lapsed aitasid mulda kasti asetada ja taimi kasta.	

Sibula ja murulaugu kasvu jälgimine külvikastis	Sibula ja murulaugu tervislikkus toidu sees.	Sibula ja murulaugu lõikamine ja lõunasöögi maitsestamine	kevad 2026	külvikast, muld, vihmavesi, kastekann, joonlaud mõõtmiseks	Hiirekeste õpetajad	Sibula lisamine lõunatoidule.	
Väljasõit/õpp ekäik Juurimaale	Koduloomade, kodulindude ja taimede jälgimine ning äratundmine pärislooduses, elurikkuse märkamine ja väärtustamine	Loomade söötmine, jälgimine, giidi jutu kuulamine, õpitu kordamine	02.06.2026	tellitud buss ja abipersonal	Hiirekeste rühma õpetajad, liikum isõpe- taja Mari-Liis	Lapsed nägid hobuseid, lehmi, esleid, lambaid, jäneseid, kanu, par te, kukke.	Lapsed said loomi paitada ja toita.
TEEMA: Heaolu ja tervis							
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED

Rahvusvahelise Muusikapäeva tähistamine õuesõppena	Muusikategevuste läbiviimisvõimaluste avardamine, õueala võimaluste ära kasutamine, viibimine värskes õhus	Vee häälte kuulamine (räästas, veevannis jm), tekitamine, veepudelipill, veeteemalised laulud, mängud. Liikumine laulu saatel õuealal ühest punktist teise, otsimismäng (sügisannid), liikumismäng (puud-alal orienteerumine), pillimäng looduslike vahenditega Sügise teemalised	01.10.2025	Lasteaia õueala, vesi, loodusannid, tühjad pudelid (klaas, plast), puuoksad jm	Muusikaõpetaja	Üritus toimus iga rühmaga eraldi. Rühma nädalakavast lähtuvalt veidi erinev tegevus.	Osalesid kõik Orgita maja rühmad, lastele oli vahelduseks põnev õues muusikatunnist osa saada. Õuesõppevõimaluste arendamine, parem õuala kasutamine. Õpetajatelt ja lastelt saadud positiivne tagasiside.
--	--	---	------------	--	----------------	--	--

Isadepäeva tähistamine Spordikeskuses	Luu meeldiv ja sportlik ajaveetmise võimalus peredele, tugevdada pere ja lasteaia koostööd. Eesmärk oli rõõmul, koostööl, liikumisel mitte võistlemisel.	Viis tegevuspunkti, iga rühm liigub koos. Teatevõistlus, laps kukil, pall isa jalgade vahel, joogakaartidelt harjutuste sooritamine lapsega, pildimemoriin, basseini täitmine pallimere pallidega, prügi sorteerimine. Pallilahing isade	06.11.2025	Spordikeskuse saal, vahendid, õpetajad, lapsevanemad, lapsed, aeg	Liikumisõpetaja ja koostöös muusika- ja rühmaõpetajatega	Üritus toimus koos	Üritus toimus plaanipäraselt, osalejate arv oli suur. Lõpus pallilahing tekitas palju rõõmu ja elevust perede vahel. Tagasiside oli positiivne.
---------------------------------------	--	--	------------	---	--	--------------------	---

Õppeaasta jooksul töötasid rühmad Rohelise Kooli teemadega.	Töötada valmis uued õppematerjalid , rikastada õppekeskkonda.	Rühmad kavandasid ja valmistasid oma teemast lähtuvalt õppematerjalid, mängud ja õppevahendid.	Kogu 2025/2026 õppeaasta	Lapsed, õpetajad, lapsevanemad, Rohelise Kooli teemad, taaskasutus-ja õppematerjalid	Kõik rühmad, lapsevanemad.	Oma õppematerjali tutvustamine teistele rühmadele.	Tammetõrude rühm – erinevaid riike tutvustavate plakatite näitus õuealale (glob. kodakondsus); Karikakra rühm – laste algatatud mängude kogumik, kus vanemad lapsed õpetasid noorematele enda loodud mängu (tervis ja heaolu); Linnupoegade rühm – veeraamat, veesein ja helisein. Veeraamatus kaardistasid lapsed joogivee kasutamist, tegid järeltõlge vee raiskamise kohta ning pakkusid lahendusi; Mesilaste rühm – prügi sorteerimise õppemäng; Hiirekeste rühm – projektõppe käigus valminud õppevahend teemal „Elurikkus“.
---	---	--	--------------------------	--	----------------------------	--	---

TEEMA: Prügi ja jäätmed

Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
---------	---------------------------------	---------	-------------------	----------	-------------------------	---------	-----------------------

Prügi sorteerimise temaatilise võistlusmängu läbiviimine isadepäeva ürituse raames	Tõsta laste teadlikkust prügi ja jäätmete sorteerimisest läbi mängu.	Iga rühmal oma võistkond. Võistkonna liikmed e. lapsed koostöös oma vanematega peavad "prügihunnikust" võimalikult kiiresti sorteerima "jäätmek" või "prügi" õigesse konteinerisse - olmeprügi, biojäätmek, papp/vanapaber, pakend. Kui jäätmek visatakse valesse konteinerisse, kaasneb sellega trahv, milleks on kümme käteköverdust ning mille täidab lapsevanem. Mängu võidab võistkond, kes sorteerib jäätmek kõige kiiremini ning teeb sorteerimisel kõige vähem vigu.	November	Märjamaa Valla Spordikeskuse saal, vahendid, aeg, lapsevanemad, lapsed, töötajad.	Liikumisõpetaja, Mesilaste rühma töötajad	Mänguvahenditeks olid näiteks erinevad puhtad pakendid, joonistusi täis paberilehed, vanad ajalehed, katkised kilekotid jne. Biojäätmek puhul olid rekvisiitidena kasutusel rühmas leiduvad plastikust mänguasjad (porgand, friikartul, tomat jmt).	Mängust võtsid osa kõik meeskondade liikmed. Osalejatele pakkus mäng elevust ja võistlushimu. Laste ja lastevanemate seas tekkis mõne "jäätmek" sorteerimise üle ka arutelu, et miks mõni asi just konkreetsesse konteinerisse käib, mis aitas lastel sorteerimise olemust paremini mõista.
---	---	--	----------	---	---	--	---

Paberikulu vähendamine rühmas	Lapsed kasutavad paberi maksimaalselt ära st joonistamine mõlemale poole.	Lapsed ja töötajad vähendavad paberi kasutust. Paberile joonistatakse mõlemale poole. Paber proovitakse ära kasutada maksimaalselt. Järelejäänud ribasid kasutatakse märkmete tegemisel jms. Kuulutuste ja menüü lehtede teisele poole saab ka	Kogu 2025/26 õppeaasta jooksul.	Paber.	Lapsed. Rühma töötajad.		Lapsi sai suunatud maksimaalselt paberit ära kasutama. Näiteks meisterdati jääkidest tuulelohedele sabasid jms.
Prügi sorteerimine rühmasiseselt	Lapsed ja töötajad sorteerivad prügi liigiti.	Lapsed ja töötajad sorteerivad prügi liigiti. Valmib prügikastide keskus. Prügikastid on liigiti märgistatud. Lapsed kaunistavad prügikeskuse.	Kogu 2025/26 õppeaasta. Prügikeskuse valmimine hiljemalt 2026 kevadeks.	Märgistatud prügikastid.	Lapsed. Töötajad. Lapsevanemad.	Prügikeskuse valmistamine ühe isa poolt.	Prügi osatakse sorteerida. Ühe perekonna poolt tehtud prügikeskus. Märgistatud ja koos lastega kaunistatud prügikeskus prügi sorteerimiseks. Enamus oskavad prügi sorteerida ja teevad seda

Lasteaia ümbrusest prügi koristamine	Lapsed oskavad märgata prügi ja teavad, et prügi käib prügikasti. Lapsed teavad, et prügi looduses on paha taimedele, loomadele ja	Looduskeskkonn a puhtana hoidmine. Prügi korjatakse kinnastega. Ohtlikke jäätmeid aitavad koristada õpetajad. Puhtal õuealal on hea mängida.	Kogu 2025/26 õppeaasta jooksul. Sügisel maailmakoristuse päev. Kevadel kevadine koristus - Teeme ära!	Prügikotid, ühekordsed kindad, pintsetid.	Lapsed. Rühma töötajad.		Osatakse prügi märgata ja teatakse, et prügi koht on prügikastis. Prügi leidmisel viiakse see prügikasti.
Prügi sorteerimise õppemäng	Lapsed oskavad liigiti prügi sorteerida. Reeglitest kinnipidamine. Koosmängu oskus.	Lapsed peavad kinni reeglitest. Lapsed seletavad reegleid teistele lastele ja järgivad reeglite täitmist. Lapsed teavad kuidas liigiti prügi	Kogu 2025/26 õppeaasta jooksul ja järjest täiustamine. Valmis hiljemalt 15.05.2026	Paber. Lamineerimis- kiled.	Rühma töötajad.		Mäng pakub huvi ja enamikel sorteerimine selge.

Taaskasutus	Prügi taaskasutus rühmas.	Erinevate jäätmete taaskasutus. Erinevad kilekotid laste määrdunud riiete hoidmiseks. Ajalehtede kasutamine tööpinna katmisel. Ajalehtede rebimine ja lõikamine. Plastiktopside ja kaante kasutamine värvide või liimi jagamisel. Erinevate plastikkarpide kasutamine õppevahendite ja -mängude hoidmisel. WC-paberi torude, jäätisepulkade, riidetükkide jms	Kogu 2025/26 õppeaasta jooksul.	Taaskasutatavate materjalide kogumine.	Lapsed. Rühma töötajad. Lapsevanemad.		Rühmas on piisavalt taaskasutatavaid materjale, mida on töötajad ja vanemad kogunud. Tekkinud on harjumus neid vahendeid kasutada. Lapsed on teadlikud, et asju saab uuesti kasutada.
-------------	---------------------------	---	---------------------------------	--	---------------------------------------	--	---

Laste huvi leiutamise, loovuse ja liikumise vastu sooviti toetada Eesti Kirjanduse päeva ning Lotte-teemaliste tegevuste kaudu.	Arendada laste loovust, tutvustada Eesti lastekirjanduse tegelasi	Lapsed vaatasid etendust „Lotte. Leiutised ja liikumise rõõm“, tutvusid multifilmi „Leiutajateküla Lotte“ leiutistega ning osalesid Eesti Kirjanduse päeva raames Lotte üleskutses „Kõik leiutama“. Lapsed valmistasid kodus oma leiutise ja tõid selle lasteaeda näitusele.	29.01.2026 (2 nädalat oli aega kodus leiutis valmistada)	Lotte teemaline etendus, lapsed, rühma töötajad, kodus valmistatud leiutised, näituse korraldamine, oma leituse tutvustamine	Liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, direktor, lapsed, õpetajad, lapsevanemad.	Kartus, et leiutisi tuleb vähe, aga tuli päris palju.	Lapsed said inspiratsiooni Lotte leiutistest ning valmistasid koostöös peredega omanäolisi leiutisi. Lasteaeda valmis leiutiste näitus, mis tutvustas laste loovaid lahendusi ja suurendas huvi leiutamise,
Laste keskkonnateadlikkuse ja jäätmete liigiti kogumise harjumuste kujundamiseks liitus lasteaed keskkonnakampaaniaga Rohejaht.	Suurendada laste ja perede teadlikkust taaskasutusest ning väärtustada jäätmete liigiti kogumist ja ringmajandust.	Kõik lasteaia rühmad osalesid kampaanias Rohejaht, kogudes õppeaasta jooksul alumiiniumist küünlaümbriseid taaskasutusse suunamiseks.	31.03.2026	Lapsed, õpetajad, lapsevanemad, Rohejahi kampaania, kogumiskastid ja küünlaümbrised.	Liikumisõpetaja, kõik rühmad, töötajad, lapsevanemad		Kõik lasteaia rühmad osalesid edukalt Rohejahi kampaanias. Ühiselt koguti 8737 küünlaümbrist.

Laste loodusteadmis- ja vaatlusoskuste arendamiseks saime võimaluse külla kutsuda bioloogi.	Suurendada laste huvi looduse vastu, arendada vaatlusoskust ning õpetada märkama elurikkust ka lasteaia õuealal.	Lasteaeda külastas bioloog Kaarin Hein, kes tutvustas lastele õuealal leiduvaid taimi, loomi ja seeni ning viis läbi ühise loodusvaatluse. Lapsed uurisid ja võrdlesid erinevaid looduse objekte ning esitasid küsimusi.	19.05.2026	Bioloog Kaarin Hein, lasteaia õueala, lapsed, õpetajad, loodusvaatluse meetodid.	Liikumisõpetaja, kõik rühmad, töötajad, lapsevanemad	Tuli teha avaldus ja ei olnud kindel, kas meie lasteaed valitub osutuks.	Loodusvaatluses osalesid kõik lasteaia rühmad. Lapsed õppisid tundma samblikke, sinepitaime, kiritigu, kõrrelisi, tuhatjalgset ja nurmenuku ehitust, võrdlesid lehise ja kuuse okkaid ning arutlesid selle üle, mis on muru. Ühiselt avastati, kui mitmekesine loodus leidub lasteaia õuealal. Bioloog tunnustas laste loodud kuusealuseid peidukohti ja käike, mis rikastavad õuekeskkonda ning toetavad loodust lähedast mängu.
---	--	--	------------	--	--	--	---

TEEMA: Vesi

Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
---------	------------------------------------	---------	----------------------	----------	----------------------------	---------	--------------------------

Õuesõppepäev tähistamaks tulihobuse aasta algust	Laps tunneb vett kui elukeskkonda ja materjali.	Jää ja lume värvimine. Jäämuusika. vulkaan- sooda, äädikas. Hobuse pildi värvimine jäätunud veega, milles puuks. Liikumine kelgul, köiega tõmmates end kelgul puuni. Jääkeeglite veeretamine tõkete alt läbi.	19.02.2026	Lasteaia dendropark, vesi, jää, looduslik materjal	Linnupoegade rühm koos muusika- ja liikumisõpetajaga	Kõik neli rühma kogunesid kell 11.00 lasteaia dendroparki.	Ühine tegutsemine liidab lasteaia peret. Kogu maja sai osa Linnupoegade vee teemast. Teistele rühmadele ideede jagamine.
Õppetöö keskustes	Laps uurib vett erinevate meeltega, saab aru veeolekust (vedelik, jää, aur) ning õpib tundma veega seotud elusorganisme (kalad,	Kunstikeskus Veekeskus	15.05.2026	Rühmaruum	Õpetaja ja abiõpetaja		Iganädalased tööde näitused rühma esikus

Igapäevane vee joomine rühmas	Laps mõistab vee tähtsust looduses ja inimese elus ning õpib vett säästlikult kasutama.	Joogipudelitest joomata jäänud vee mõõtmine, tulemuse kirjutamine ramaatusse	2025/2026 õppeaasta jooksul	Joogipudelid, kraanist lastud vesi	Linnupoegade õpetajad, lapsed ning lapsevanemad		Õpetajad ja lapsevanemad, lapsed otsustasid ühiselt, et joogipudelid jäävad koju ning kasutame topse. Topsisid on kasutusel ka hammaste
Vee teemaline õppemäng	Koostöös vanematega valmib õppemäng	Õpetajad ja lapsevanemad panustavad koos veeseina valmimisele	15.05.2026	Kodudes leiduvad veeseinaks sobivad esemed- pudelid, torud, veerennid jne	Õpetajad ja lapsevanemad	Ühe lapse ema meisterdas	Põnev veesein valmistab lastele suurt rõõmu

TEEMA: Globaalne kodakondsus

Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
---------	------------------------------------	---------	----------------------	----------	----------------------------	---------	--------------------------

Lapsed kas olid kuulnud või kogenud, et keegi oma perest või tutvusringkonnast läheb 1.septembril kooli või puudus seegi info. Puudus teadmine, et mitte kõikjal maailmas pole lastel võimalik hoolimata soost, pere sotsiaalmajanduslikest võimetest või äärmuslikest kliimatingimustest sõltuvalt kooli minna. Samuti ei osatud ette	Laste ja ka täiskasvanute silmaring laieneb (ohud ja taksitused kooliteel üleujutustest, loomade rünnakutest, perede majanduslikust olukorrast või kultuurilistest veendumustest (vaid poistele on haridus) hariduse ja haridustõkete osas. Rahulolu ja rõõm oma riigi hariduse võimaluste olemasolust tõuseb ja seega õnnetunne suureneb.	Tarkusepäeva tähistamine ülelasteaialise peona, kus tutvustati erinevate riikide laste koolihariduse kättesaadavuse ja kooliteede füüsiliste tõkete olemasolusid. Terve spetembrikuu vastavad globaalsed õppefilmid, mängud, raamatud, kunstitegevused kõige vanemate laste rühmas.	Sept. 2025	Õpetajate teadmised, Youtube´ist vastavad õppevideod ja suur seinatahvel, ja rühmas tahvelarvuti, lauaarvuti, kust sai vaadata videosid maailma erinevate laste kooliteedest ja koolidest. Raamatutest värvilised paljunudsed, plakatid erinevatest koolidest, pliiatsid, pinalid ja pliiatsiteritajad koolieelikutele, koolieelikutele töövihikud "Liisu	Kõik Tammetõrude rühma llastega töötavad õpetajad ja ühisüritusel nõ geograafiaõpetaja rolli kehastanud Linnupüoegad e rühma õpetaja.	Laste mängud ja jutud, kuu tegemisi kajastav kunstitöö kinnitasid, et mõte hariduse teema mitmetahulisuse kohta maailmas jõudis lasteni, õpetajateni ja lapsevanemateni (muidugi erinevates kogustes).
--	--	---	------------	---	---	--

Laste teadmised ja kogemused Halloweeni tähistamisest on kasinad: pealtvaataja roll kodus, kõrvitsa jm kaunistuste nägemine poodides, kodudes, lasteaias eelnevatel aastatel ja varasemast kogemused lasteaia	Uued lasteaialapsed said kogemuse turvaliselt tuttava õpetajatajate ja oma rühma laste ja õpetajatega mängida, tantsida, uurida, katsetada Halloweeni temaatikat.	Vastavalt kaunistatud lasteaia hoovis ja majas mängulised tegevused, tants, õppimised kahel päeval.	30.-31. oktoober 2025	Õpetajate aeg ja pühendumus+õpetajate loodud kaunistused kogu lasteaia majas ja õues.	Mesilaste rühma meeskond.		Rõõm, rahulolu, uhkustunne kõigil asjaosalistel, korraldajatelt tegevusi kajastav artikkel kohalikus lehes, korraldajate tubli töö välja toomine lasteaia töötajate jõulupeol lasteaia direktori kõnes.
---	---	---	-----------------------	---	---------------------------	--	---

Laste teadmised õiglasest kaubandusest on olematud, enamik töötajatest ega lapsevanematest pole kuulnudki ega märganud FairTrade märki.	Fair Trade märgi olemuse tutvustamine.	Maailmakooli lasteaiala suunatud Amanda ja maailma materjalidest FairTrade'i märgi tutvustamine vastava muinasjutu ja tegevustega (õppevideod, kunstitööd, FairTrade'i konkursil osalemine, FairTrade märgisega toodete näituse avamine rühmas).	oktoober 2025	Internetiühendu sega tahvelarvuti, lauaarvuti, kunstitööks vajalikud paberid, värvid, pliiatsid, käärid, liimid, vanad ajalehed.	Mari Lints, Kristina Tali		<u>FairTrad Eesti ja maailmakooli Mondo loovkonkursile esitatud töö ära märkimine ja selle nimetamine meedia as:</u> https://maailmakooli.ee/uudised/oiglas-e-kaubanduse-kuul-osaletule-5000-opilase/
Laste teadmised Islandist ja Islandi jõulukommetest on olematud.	Lastel on mingi aimdus, et Island on riik, mis erineb Eestist ja selle jõulukombed on teistsugused kui Eestis.	Advendihommik "Islandi jõulud" ülelasteaialise peona, kus tutvustati Islandi loodust ja jõulukombeid.	15. detsember 2025	Internetiühendu sega suur seinatahvelarvuti, näidendi jaoks vastavad rekvisiidid, kohalikust raamatukogust laenutatud K. Kaldma raamat "Islandi jõulud".	Erinevate rühmade töötajad, muusikaõpetaja ja abipersonal.		Lapsed rääkisid erinevatest Islandi päkapikkudest

Laste ja täiskasvanute teadlikkus, kust pärineb nende söödav toit ja tänu kellele see jõuab nendeni on väike.	Lapsed ja täiskasvanud on tänutundest ja teadlikkusest oma söögi kohta õnnelikumad ja keskkonda (sh inimesed) väärtustavamad.	Lapsed toovad oma sünnipäeval kaaslastele pakkumiseks tervislikke snäkke, mille kohta on kaasas tutvustav paber, kus kirjas, mis kohast ja tänu kellele on jõudnud nendeni maiuspala (nt granaatõun või	Õppeaasta 2025-2026	Lapsevanemate ja töötajate kodust toodud sünnipäeval pakutav ja infoleht.	Mari Lints, Kristina Tali		Valmib pidevalt "Tarkade tammetõrude sünnipäeva raamat"
---	---	---	---------------------	---	---------------------------	--	---

Laste ja täiskasvanute teadlikkus erinevate riikide kommetest ja rahvuslindudest, -lilledest, keeltest, lippudest, huvitavatest faktidest on minimaalsed või puuduvad üldse.	Laste ja täiskasvanute teadlikkus maailma mitmekesisusest erinevate riikide keelte, rahvuslilledest, -lindude, lippude ja huvitavate faktide kohta on kasvanud.	Tammetõrude rühma uksele toovad pered kodus värvitud erinevate maade lipud ja nende alla vastava "tere". Lapsevanemate toodud erinevate maade rahvuslindude ja -lilledest on Tammetõrude rühma akendel näitus. Lasteaia aial on plakatid, kus vanemate toodud lippudest, rahvuslilledest ja -lilledest ning huvitavatest faktidest on plakatid näitus "Maailma aiad räägivad".	Õppeaasta 2025-2026	Koostöö kodudega, värvid ja jääkmaterjalid.	Mari Lints, Kristina Tali	Tammetõrude rühmauksel näitus erinevate maade lippudest ja tervitustest. Lapsed said sünnipäevakaardi, kus oli erinevates keeltes kirjutatud "palju õnne sünnipäevaks!" Tammetõrude rühma akendel oli veebruaris erinevate maade südamekujulistest lippudest ja tervitustest näitus. Tammetõrude rühma akendel erinevate maade rahvuslilledest ja -lindudest näitus. Erinevate maade tervitusi on saanud proovida öelda kõik kevadisel spordipäeval ja
--	---	--	---------------------	---	---------------------------	--