

KASTI-ORGITA LASTEAI TEGEVUSED, AJAKAVA JA SAAVUTUSTE HINDAMINE

TEEMA: Loodus ja elurikkus								
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Indikaator(i d)	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
Lapsed on 1.5-4 aastased ja ei tunne veel kõiki õuealal kasvavaid taimi.	Laps teab, tunneb, näitab ja/ või nimetab taimi lasteaia õuealal.	Keskkonna teemaliste "Väikse Muti lood" ettelugemine, ülemajaline nukuteatrietendus	2023-24 õa, tähtaeg kevad 2024		Laps tunneb ära mõne taime lasteaia õuealalt.	Mesilaste rühma õpetajad: Kaidi, Kertu ja Külli		Laps teab, et on osa loodusest. Laps näitab või nimetab taimi ja putukaid.
Laps tunneb üksikuid putukaid.	Laps teab, tunneb, näitab ja/ või nimetab tuntumaid putukaid.	putukahotell	2023-24 õa, tähtaeg kevad 2024		Laps tunneb ära mõne putuka.	Mesilaste rühma õpetajad: Kaidi, Kertu ja Külli		Teadlikkus keskkonnast ja selle hoidmisest vajab veel tutvustamist. Eakohased teadmised said edasi antud.
Lasteaia õuealal on vähe lilli	Laps õpib hoolitsema lillede eest.	Lillekastide ehitamine, kompostmulla vedamine ja lilletaime istutamine.	kevad 2024	muld, lilleseemned	Positiivne mõju ilumeelele ja heaolule	Vastutajad: majahoidja Juta, hoolekogu liikmed ja direktor. Elluviijad: lapsed, vanemad ja personal.	Laste Võim	Kevadel, suvel ja sügisel sai nautida õitsvate lillede õite ilu.

	Eesmärk on tõsta laste teadlikkust mesilaste tähtsast rollist, väärtustada tervislikku eluviisi ja kohalikku toitu.	Joonistus, arutelud	17.11.23	Mesinik Sirli Tilga poolt toodud mesi (igasse rühma 1 purk)	Laps tunneb ära mesilase ja oskab rääkida, kuidas mesi purkki jõuab	Kõikide rühmade õpetajad		Laps teab, kuidas saadakse mett.
Ilusad ilmad soosivad õuesõppimist.	Laps matkab koos kaaslastega.	Õuesõpe - Teadmistepäeva tähistamine, matk lepatukka ja teaduslabor õuesõppeklassis.	16.09.24	looduslik materjal õues	Laps õpib looduses liikudes.	Liikumisõpetaja, õppejuht, Linnupoegade ja Tammetõrude rühmade õpetajad	Joonlaud, Pliiats, Kustutuskumm ja Teritaja kutsusid Linnupojad ja Tammetõrud ühisele matkale, kus teel oli vaja lahendada erinevaid ülesandeid. Teaduslaboris liitusid ka nooremad rühmad.	Lastel tuli mõelda, kuidas kirjutada, kui pole pliiatsit ega paberit. Lepatukas said lapsed joonistada loodusega looduses. Laboris uuriti, mis juhtub punase kapsa keeduveega, kui lisada talle erinevaid kodus leiduvaid aineid (värvid muutusid, värvide tundmine)
On vaja lauakaunistusi ja sünnipäeva kimpe.	Laps õpib tundma lasteaia õuealal kasvavaid puid, lehti ja vilju.	Looduslikust materjalist sügiskompositsioonide valmistamine: valda	04.10.24	looduslik materjal õues	laps liigub looduses	Kõikide rühmade õpetajad		Lapsel areneb ilumeel.

		lauakompositsioonid õpetajatepäeva gaalale ja Kasti maja sünnipäeva tähistamiseks.						
Õuesõppe võimalusi tuleb kasutada maksimaalselt. Lapsed ei tunne õuealal olevaid puid/ põõsaid ja nende lehti, vilju.	Õppetegevuse läbiviimiseks kasutatakse ära kogu õeala. Laps tunneb lasteaia õuealal olevaid puid ja põõsaid.	Känguru ja ta sõbrad kutsuvad lapsed õuesõppe võlusi avastama "Õues õppida on vahva". Liikumismängud , vii kokku puu- leht-vili, kompimismäng, kirjutamine/ joonistamine looduslike vahenditega.	30.- 31.10.24	Lasteteaia õueala leiduv looduslik materjal	laps liigub looduses ja tunneb mõnda õuealal olevat puud, tema lehte ja vilja.	direktor, liikumis- ja muusikaõpet aja	ülemajaüritus	Laps oskab orienteeruda lasteaia õuealal. Laps tunneb puude lehti ja vilja.
Kasti maja õuealal kasvab palju erinevaid puude ja põõsaste liike.	Laps teab kasvava puu nimetust 4-7a. Laps juhendamisel leiab nimetatud puu õuealalt 1,6 - 3a.	Puude kaardistamine ja suure "Puu plakati" koos lastega koostamine(erine vad kunstitehnikate kasutamine), mis kajastab õppetegevustes läbiviidud valdkonnapõhise id - ja õuesõppetegevus	2024- 2025 õppeaast a, tähtaeg kevad 2025	Liigirikas kõrghaljastuseg a õueala ja mänguplatsil kasvavad suured puud	Laps osutab kasvavale puule, teab puu nimetust, teab kas on okas-või lehtpuu, vaatleb puu välimust erinevatel aastaaegadel .	Liitühm Karikakar õpetajad Tiina, Küllike, Kaire	Liitühmas lapsed 1,6-7a.	Laps oskab mänguplatsi läheduses leida nimetatud okas- ja lehtpuu.

		i, laule ja luuletusi konkreetse puuliigi kohta.						
Kasti maja õuealal kasvab mitmekesine taimestik, mis on kodus erinevatele putukaliikidele, roomajatele	Õuealal kasvavate taimeliikide ja seal elutsevate putukaliikide avastamine, uurimine lähtudes aastaaegadest	Lapsed avastavad/ uurivad/ märkavad õueala liigirikkust/ elukeskkonda mängu käigus. Kajastatakse läbi õppe-tegevuste: liisusalmid, laulud, jutustused, mõistatused, kunstitegevused, pildistamine, nutiseadmete kasutamine	2024-2025 õppeaasta, tähtaeg kevad 2025	Lasteaia territooriumil kasvab palju erinevaid taimeliike, mis on elukeskkonnaks putukatele, roomajatele	Laps leiab, näitab, räägib oma avastust teistele lastele, õpetajatele Lisab enda poolseid kommentaare.	Liitühm Karikakar õpetajad Tiina, Küllike, Kaire	Liitühmas lapsed 1,6-7a.	Laps leiab õuealal iseseisvalt varem uuritud/ õpitud taime, putukaliigi ning juhib sellele tähelepanu. Osutab tema välimusele ning jälgendab häält, heli või liikumisviisi.
Kasti maja turvaline ja lastepärane õueala	Laps märkab, jälgib erinevaid putukaid ja linde nende loomulikus elukeskkonnas	Laps mängides mänguväljakul märkab looduses aastaegade vaheldumisega seotud muutuseid, nähtuseid, elurikkust ja oskab neid võrrelda ja leida seoseid.	2024-2025 õppeaasta	Suur muruala mis pakub elupaiku putukatele ja suured puud mis annavad lindudele pesitsupaiku	Laps saab kodukoha elurikkusest teadmisi ja võimaluse olla looduses	Majahoidja Kaili, rühma lapsevanemad, Õpetajad Tiina, Küllike ja assistent Kaire	Liitühmas lapsed 1,6-7a.	Laps viibib palju õues ja avastab, märkab uurib muutuseid ümbritsevas looduskeskkonnas
Toataimed rühma aknalaual	Tuntumate ohutute toailillede	Laps kastab potilille vajalikul määral 1X	2024-2025	Rühmas on potilill tups-rohtliilia	Laps teab, et lille on vaja kasta kui	Karikakra rühma õpetaja Tiina		Lapsed vaatlesid potilille ja nägid kuidas see õitseb

	tundmaõppimine kastmine, istutamine ja paljundamine.	nädalas. Istutab lilletaimi lillepotti.	õppeaasta		muld on kuiv. Laps jälgib taime kasvuperioodi ning hoolitseb nende eest, teeb märkmeid. Jälgib mulla niiskust ning räägib enda avastustest lastele ja õpetajatele			ja õitest tekkisid väikesed taimed, millele vee sees kasvasid juured ja istutasime lillepotti uue taime.
Õuealal puidust kastid, mis täidetud mullaga.	Taimekastidesse toidutaimede ettekasvatamine, istutamine ja kastmine. Toidulaua vitamiinirikas täiendus. Rõõm tehtud tööst.	Laps valmistab ette peendra ja külvab seemned, istutab taimed. Kastab taimi.	2025 märts – mai.	Olemas olevad taimekastid	Laps teab et on olemas taimed mis sobivad toiduks ja täiskasvanu juhendamisel valmistab salati või võileiva.	Karikakara rühma õpetajad, majahoidjad, lapsevanemad	Lapsevanemad toetavad seemnete ja istutismaterjaliga.	Laps jälgib taimede kasvu väikesest seemnet alates. Oskab nimetada mõnda kasvavat taimet. Laps kirjutab ise taimede nimetused siltidele.
Loodusliku materjali kasutamine kunstitegevustes ja ruumide kaunistamises	Rikkaliku loodusliku materjali korjamine oma õuealalt. Koostöö Orgita majaga, Kasti maja õnnitlemine 68	Puulehtede korjamine ja vaasidesse panemine.	Oktoober 2024	Kasti majas õuealal kasvavad lasteia lõpetanud laste poolt istutatud vahtrad.	Laps tunneb milline on vahtrapuu leht ja oskab neid kimpu korjata.	Karikakara rühma õpetajad		Lasteaia sünnipäevaks kaunistasime rühma ise tehtud lehekimpudega, mida tegime lasteaias ja koos vanematega valmistati neid ka kodus.

	tegevusaasta puhul.							Õppisime tundma vee, äädikapuu, tammepuu lehti. Ja uurisime kaunid rohukõrsi.
		Taaskasutus- lehtedest lehe- usside, lehe- rooside jms meisterdamine	Oktoobe r 2024	Värvilised vahtra-, kase-, pärna- jms puude lehed		Õpetajad Heia ja Pille		Laps tunneb rõõmu värviliste lehtedega mängimisest ja kunsti loomisest. Tunneb rõõmu looduses viibimisest.
Nädalateema "112 hädaainumber"	Häirekeskuse projekt Lumelt lumele	Laps loeb liisusalmi 112. Laps kasutab maalimisel õpitud oskuseid.	Veebrua r 2025	Lapse tunnevad huvi päästeameti ja häirekeskuse tegevuste vastu. Osalemine „Tulest targem“ programmis	Laps teab telefoninum brit 112	Karikakra rühma õpetaja Tiina	Kampaania lõppes varem ja avalikule konkursil oma pildiga ei osalenud. Kuid lapsed said teadmisi millal vajalik kutsuda abi ja kuidas seda teha.	Iga laps maalis endale pildi, mis kodus plakatina seinale panna, et 112 number oleks meeles.kasutasi me sinist ja valget värvi tausta ehk lume maalimiseks ja kuna sel perioodil oli lund õues vähe siis arvasid lapsed et number teha tumeda nn poritooniga. Selleks segasime erinevaid värve kokku.

Liitmine üle eestilise looduse tundmaõppimise projektiga "Tere Kevad 2025"	Projekt „Tere Kevad 2025“		Märts – mai 2025.			Karikakra rühma õpetaja Tiina		Lapsed saavad ise avastada ja õppida millised taimed , linnud ja loomad kuulutavad kevade algust.
TEEMA: Heaolu ja tervis								
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Indikaator(id)	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
Kokad soovivad teada, mis on laste lemmiktoidud ja eelistused.	Rikastada toidumenüüd	Kokad käivad rühmades lastega arutamas, iga rühm koostab ühe nädala menüü.	Nov 2023	laste mõtted ja lasteaia eelarve	toit maitseb lastele	Kokad		toidujäätmed vähenevad, kokad saavad tagasisidet
Igapäevaselt hoolime oma tervisest.	Laps ja töötaja tugevdab oma tervist.	Südamenädala raames toimusid erinevad tegevused. Jooga, südameotsimine õuealal, rattapäev, südamelaulud liikumisega.	15.-19.04.24		igapäevane liikumine	Liikumisõpetaja Mari-Liis Kalmus ja abiõpetaja Kristina Tali		Lapse ja töötaja heaolutunne paraneb

Kuidas parendada rühma meeskonnavaimust?	Töötajad õpivad üksteist paremini tundma, paraneb meeskonna kokkukuuluvuse tunne	Meeskonnapäev rühmale sobilikus vormis, ajal ja kohas.	tähtaeg 2024 kevad	Tööaeg, asendajad rühmas meeskonnapäevaks	Osaleb kogu rühma/grupi personal	Juhtkond, kogu personal	Iga meeskond valis ise kuidas ja millal oma meeskonnapäeva läbi viia	Meeskonna liikmete vaheline koostöö paraneb
Töötajate sünnipäevi tähistatakse heade soovide purgi kinkimisega.	Taaskasutatud materjalist kingituse meisterdamine.	Piret Lehes juhendatud purkide kaunistamise töötuba.	09.10.24	purk, juhendamise tasu lasteaia eelarvest	iga töötaja saab purgi, mille võib edasi kinkida	direktor		Töötaja heaolu on paranenud
Puude lehed on vaja ära riisuda.	Lapsed on kaasatud lehekompostimisse.	Lehetalgud koos liikumismängudega. Algul riisuti lehehunnikud, et nendest saaks nii üle kui ka sisse hüpata. Seejärel toimus teatevõistlus rühmade vahel, et kumma korv saab rohkem lehti täis - sport võitis. Mängiti liikumismänge ja joosti tiirleva nõõri alt läbi, et hüpata	okt 2024	rehad	laps tunneb koostegemisest rõõmu	Kõik rühmad, liikumisõpetaja ja majahoidja		Õueala on lehtedest ära riisutud, lehed on pandud kompostihunnikusse.

		lehehunnikusse						
Isadepäeva tähistamine matkaga.	Luu meeldiv ja sportlik ajaveetmise võimalus peredele looduses, matkaõhtu läbiviimine koos tegevustega	Ühisvõimlemine, helkurite meisterdamine, QR-koodide abil sõnade ja lausete moodustamine, pillidega muusika tegemine, metsast prügi märkamine, munakarpi aarete kogumine.	07.11.24	Jääkmaterjal, tee, karask, rajakaardid, rajamärgistused, looduslik materjal	Kontrollitud teeolud, osalejate arv. Pered veedavad koos aega, rühma meeskondade koostöö areneb.	Kogu personal, lapsed koos perega	Ilmastikutingimuste arvestamine, tasku- või pealampide kasutamine vajadusel. ülemajaüritus	Pere on kaasatud lasteaia tegemistesse. Suuliselt tagasiside küsimine - peredele meeldis.
Kuidas parandada rühmades meeskonna liikmete vahelist suhtlemist?	Parem suhtlus rüma meeskonna liikmete vahel.	Rühmade meeskonnad mängivad vaimse tervise bingot	veebru ar 2025		meeskonna töö paraneb	Tervise töögrupp ja direktor		Töötaja on motiveeritud ja heas tujus
Lasteaia kollektiiv osales ühismaalimises vaimse tervise ja heaolu nimel.	Tõsta teadlikkust vaimse tervise eluviisidest ja meeskonnatöö olulisusest läbi loomingulise tegevuse.	Ühismaalimine	dets 2024	aeg, transport	töötajate kaasatus, valmis kunstiteos	kõik töötajad, juhendaja		Töötajate tagasiside oli positiivne.

Hammaste pesemine enne lõunaund.	Laps teab, kuidas ja miks on vaja hambaid pesta.	Enne lõunaund hammaste pesemine.	okt 2024 - juuni 2025	aeg, vesi, hambaharjad, hambapasta, topsid (hambaharjad ja -pastad Suukooli kampaaniaga seoses tasuta)	harjumus hambaid pesta	Mesilaste rühma töötajad: Kertu, Kaidi	Regulaarselt saadetakse Tervisekassa poolt uued kogused hambaharjad ja -pastad.	Lapsed tunnevad rõõmu hammaste pesust. On kujunenud harjumus hambaid pesta. Täiskasvanu abiga saavad hambad puhtaks ja tulevikus vähem hambaauke.
Rühmareeglid	Laps peab kinni rühma reeglitest ja oksab teistega arvestada.	Rühma reeglite piktogrammide selgeks tegemine. Arutlemine nende üle. Korduvalt nendele tähelepanu juhtimine. Kinnistamine.	01.09. 2024 - 31.08. 2025	aeg, piktogrammid selgitustega igas ruumis	Teistega arvestamine. Reeglitest kinnipidamine.	Mesilaste rühma töötajad: Kertu, Kaidi, Külli, Marili		Pidevalt kordamine, meeldetuletamine, arutlemine, erinevates olukordades neile tähelepanu juhtimine. Lapsed oskavad erinevate kohtades käituda ning teistega arvestada.
Eneseteenindamine	Ise endaga hakkama saamine vähese abiga: riietumine,	Igapäevaselt laste toetamine, abistamine, julgustamine, tunnustamine.	01.09. 2024 - 31.08. 2025	aeg, kaardid, kleepsud	Laps saab ise hakkama: sööb puhtalt,	Mesilaste rühma töötajad: Kaidi,		Lapsed tunnevad ennast hästi, on terved ja iseseisvad.

	söömine, wc kasutamine jms.	Oskuste õppe rakendamine.			riietub vähese abiga, kaustab wc-d ja peseb käsi vähese abiga.	Kertu, Marili		
Jalutuskäigud õuesoleku ajal	Vastupidavus, parem füüsiline tervis, liikluses käitumine, teistega arvestamine.	Õuesoleku ajal. Õppetegevuse rikastamisel.	01.09.2024 - 31.08.2025	Aeg	Lapse füüsiline vorm paraneb. Silmaringi rikastamine.	Mesilaste rühma töötajad: Kaidi, Kertu, Külli ja Marili	Liikumistegevuses matk lepatukka.	Lastel parem füüsiline vorm, vastupidavamad, koostöö, silmaring, uued teadmised.
TEEMA: PRÜGI ja JÄÄTMED								
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Indikaator(i)d	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
Lasteaia lähikülas on prügi maas	Väärtustada keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.	Maailmakoristus päeval „Teeme koos Eestimaa puhtaks!“ osalemine	03.10.23	kummikindad, kotid, näpitsad	lasteaia ümbrus on puhas	Linnupoegade, Tammetõrude ja Hiirekeste rühma õpetajad, liikumisõpetaja Mari-Liis	Lapsed hakkasid mõtestama/arutlema, mis üldse on prügi.	Koos prügi sorteerides said lapsed teadlikumaks, kuidas igapäevselt saab keskkonda hoida.
Lasteaial ei ole jõulukuuske	Säästa loodust ja valmistada kuusk	Rohelise Kooli konkurss-Roheline Kuusk	20.11.23	Jõupaberist kotid, papist paberirullid, kommipaberid,	prügi on taaskasutatud	liikumisõpetaja Mari-Liis Kalmus, kõik rühmad		Laps oskab hinnata ka taaskasutatud

	taaskasutatud materjalist			liim, paberiribad (paberhundist)				materjalist kuuske.
Lapsed on 1.5-3aastased, veel ei oska prügi sorteerida	Teab prügi sorteerimise vajalikkust	Keskkonna-teemaline ja -hoidlik etendus II-poolaastal kogu lasteaiale	kevad 2024	taaskasutatud materjal	Laps teab mida ja millisesse prügikasti viskab	Hiirekeste rühma õpetajad: Heia, Pille ja Kersti	Prügikastid on rühmas tähistatud	kunstitöodes (maalimine, meisterdamine, voolimine, voltimine jms) jääkmaterjale, lisaks looduslikke ja taaskasutatavaid jäätmematerjalide kasutamine
Lasteaias ei ole piisavalt prügikonteinereid prügi liigiti sorteerimiseks.	Panna kogu personal prügi õigesti sorteerima.	Uute prügikonteinerite hankimine, sildistamine, juhendamine.	õa	lasteaia eelarve	Prügi on õigesti sorteeritud	direktor, majaperenaine, Maiu Kerner	Prügi sorteerimine toimub kõikides rühmades	Laps oskab rühmas prügi õigesti ära visata ja personal oskab prügi sorteerida.
Prügisorteerimise skuste kinnistamine	Prügi sorteerimisoskuste kujundamine	Prügi- ja keskkonnateemaline mänguline koolitus külla tuli Keskkonnake	26.03.24	arvuti ja nutitahvel	Laps tunneb tegevusest rõõmu	direktor, õppejuht		Lapse teadmised kinnistuvad läbi mängulise tegevuse.
Lasteaia lähikümbruses on prügi maas	Väärtustada keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.	Maailmakoristus päeval osalemine	21.09.24	kindad, kotid, näpitsad	lasteaia ümbrus on puhas	Hiirekeste, Linnupoegade ja Tammetõrude rühmade õpetajad ning liikumisõpetaja Mari-Liis		Lapsed oskavad paremini oma ümbrust hoida, säästvamalt õppevahendeid kasutada, enne prügikasti viskamist vaadata, milleks

								see veel vajalik oleks, mida sellest meisterdada.
Töötajate sünnipäevi tähistatakse heade soovide purgi kinkimisega.	Taaskasutatud materjalist kingituse meisterdamine.	Piret Lehese juhendatud purkide kaunistamise töötuba.	09.10.24	purk, juhendamise tasu lasteaia eelarvest	iga töötaja saab purgi, mille võib edasi kinkida	direktor		Kink valmistatakse taaskasutatavatest materjalidest
Prügi ja jäätmete teema vajab suuremat teadlikkust	Suurendada laste teadlikkust prügi sorteerimisest ja looduse hoidmisest läbi etenduse.	Prügiteemaline õpetajate etendus	31.03.25	rekvisiidid, taaskasutusmaterjalid	aeg, läbiviidud proovid, valmis kostüümid	õpetajad	ülemajaüritus	Suurenenud laste teadlikkus prügi sorteerimise ja looduse hoidmise vajalikkusest.
Kevadel on vaja lehekompostmulda	Laps õpib riisumist	Puulehtede riisumine, kokku korjamine ja aiakäru dega lehehunnikusse vedamine	Sept -okt 2024	Laste rehad, aiakärud		Hiirekeste rühma õpetajad Heia ja Pille		Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi. saab teadmisi komposteerimisest (lehed kõdunevad ja tekib kompostmuld, mis on vajalik taimede kasvuks).

Piima- ja mahlapakkide kõrge nähakse vaid prügina	Piima- ja mahlapakkide korkide kasutamine õppevahendina	Piima- ja mahlapakkide korkide kogumine ja igapäevane õppevahendina kasutamine	2023-2025	Piima- ja mahlapakkide korgid ja tühi suur pappkast nende hoiustamiseks, viltpliiatsid korkidele tähtede kirjutamiseks	Piima- ja mahlapakkide kõrge töid nii lapsevanemad kui töötajad.	Tammetõrud e rühma õpetajad: Mari, Kristina, Maiu		Piima- ja mahlapakkide korgid on igapäevases õppetöös täheõppes ja lugemaõppimises
Rohke prügi tekitamine (lapsed joonistavad paberi ühele küljele, mänguasjade sage välja vahetamine, kuna vanast on laps tüdinanud; kingitused pakitakse uutesse ühekordsetesse kinkepaberitesse ja kinkekottidesse, mis pärast kingi avamist ära visatakse)	Prügi tekitamise vältimiseks taaskasutus ja mõistlik materjalide kasutamine nii lastel kui täiskasvanutel	Laste suunamine vabategevuse joonistusi ja kirjutusi tegema paberi mõlemale küljele; tervete ja puhaaste mänguasjade pakkumine kaaslastele; kingituse pakkimine ajalehtedesse	2024-25 õa	joonistamiseks paber, vanapaber, puhtad ja terved mänguasjad		Tammetõrud e rühma õpetajad: Mari, Kristina ja Maiu		Lapsed on hakanud joonistama paberi mõlemale küljele; lasteaias lapsed vahetasid sõbrapäeval oma koju seisma jäänud mänguasju kaaslastega; laste jõulukingitused olid pakitud vanadest ajalehtedest tehtud kinkekottidesse

Paberikulu on suur: Ajalehed jäävad pärast läbi lugemist seisma; tähtpäevadeks rühmaruumide kaunistamine; õppetöös vajaminevate piltide välja lõikamiseks prinditakse internetist pilte välja või osteti kleepse .	Prügi tekitamise ja paberikulu vähendamiseks tehakse vanadest ajalehtedest rühmakaunistusi	Vanade ajalehtede kogumine ja lasteaeda toomine lapsevanemate poolt. Lapsed meisterdavad vanadest ajalehtedest rühmakaunistusi erinevateks tähtpäevadeks.	2024-25 õa	Vanapaber, ajalehed, käärid, värv, liim.	Meisterdami seks kasutati vanapaberit, ajalehti. Valmisid kaunistused.	Tammetõrud e õpetajad Mari, Kristina, Maiu		Lapsevanemad ja töötajad töid vanapaberit (ajalehed, -kirjad, värvivihikud, reklaamid), millest aasta vältel valmisid õpetaja ja laste koostöös rühmakaunistused tähtpäevadeks; iganädalases õppetöös kasutatakse vanapaberit.
TEEMA: Vesi								
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Indikaator(i)d	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED

Lapsed ei teadvusta veel, kust tuleb vesi ja puhta vee tähtsust	Lapsed teadvustavad vee vajalikkust, päritolu ja võimalust säästa vett ning (puhta) vee tähtsust	Hommikuringide arutelude vee teemadel ja veenädala raames katsete juures arutelud teemadel: Milline on vesi? Miks on vett vaja? Kuidas puhast vett saab? Mis juhtub, kui vesi soojeneb? Mis juhtub, kui prügi vette visata?); rahvusvahelise veepäeva tähistamisel video vaatamine veepuhastamises t.	2023-24 õa	Vesi, läbipaistvad nõud vee jaoks, kommipaberid, mänguveeloomad, sh kalad, vihmavee kogumiseks anumad, veepudelid, basseinid	Laste aruteludes osalemine ja nendest tehtud kokkuvõtted	Tammetõrude rühma õpetajad: Mari, Kristina ja Maiu	Lapsed hakkasid märkama, kus vett kasutatakse, kust vesi tuleb (kraanist, WC-st, sademed). Vee teema tõusis taas enam üles, kui sai hakatud koguma vihmavett, kuumalainega basseinis hullata ja pärast vihmavõi basseiniveega taimi kasta. Vee teema oli lastele põnev katsete tegemiseks ja mängimiseks, kuid looduskeskkonnas säästlikkuse koha pealt oli tammetõrudele arusaadav, et prügi ei tohi visata vette ja vihmavesi sobib kastmiseks. Lisaks vee teema käsitlemisele tuli palju keskkonna teemalist
---	--	--	------------	--	--	--	---

								mõtteainet lastele ja täiskasvanutele prügisorteerimisest, kui rühma ilmusid erinevad prügikastid, kuhu tuli hakata liigiti prügi sorteerima.
Vee-elustiku, eeskätt kalade olemasolu teadvustamine, tutvumine.	Laste joonistatud kaladest valmib kunstinäitus ja lapsed on saanud ise puhastada ning praadida Eesti	vee teemaline e-raamat; ülelasteaialine veekatsete tegemine nädalajooksul, mis tipnes veepäeva tähistamise peo	märts 2024	Paberid, värvipliatsid, õlipastellid; räimed, käärid, pann, õli, sool.	Lapsed osalesid kunstitegevuses, kala puhastamises ja praadimises; lapsed söid	Tammetõrude rühma õpetajad: Mari, Kristina ja Maiu		Puhastati ja söödi õues praetud rahvuskala räime. Räime söid ka muidu mitte kala söövad lapsed.

	rahvuskala räime.	ja üle-lasteialise kustinäitusega kalatöödest			praetud räime; vanemad vaatasid laste kustinäitust ; positiivne tagasiside nii lastelt kui lastevanemat elt kala puhastamise ja praadimise teemal.			Kõigi Orgita maja laste tehtud kalapiltidest ja "infotilkadest vee olemasolu ja vajalikkuse kohta planeedil Maa"avati näitus.
Vee tähtsusele ei pöörata piisavalt tähelepanu.	Puhta vee olulisuse ja planeedil Maa puhta vee olukorra teadvustamine, loodust hoidva mõtlemisviisi kujundamine nii laste, töötajate kui lastevanemate seas.	Maailma Kooli kodulehelt katsed vee puhtuse, ujub / upub, veetrummidega mäng, info puhta vee olemasolu kohta planeedil Maa, riikide top, kus on kõige vähem / kõige rohkem joogivett, peidetud vee mõiste ja näited selle kohta.	kevad 2024	Väljaprintitud paberid vee teemadel, katseteks erinevad materjalid ja vesi; Liquindi veetrummide kuulamiseks arvuti ja ise tegemiseks veevann kõrte, kärbsapiitsade, kulpidega, mopid kuivatamiseks.	Lapsed tuletasid vastastikku meelde vee säästlikku tarbimist; rõõm katsest osalemisel ja märjad riided Liquindi veetrummide mängu ajal ;)	Tammetõrud e rühma õpetajad: Mari, Kristina ja Maiu		katseid-mängud veega, tutvuti vett kui loodusvara tutvustavate infokildudega, silmaring avardus Liquindi veetrummide ja peidetud vee teemal; valmis ülemajalisi veeteemalisi tegevusi veenädala raamaes kõikide rühmade vee- katseid hõlmav veeraamat.

Lilled kastmiseks on vaja vett	Laps õpib lillede eest hoolitsema ja teab, et vihmavesi on taimede kastmiseks parim.	Lastel lillede rohimine ja lillede kastmine kevadel, suvel, sügisel võimalusel vihmaveega laste õuesolemise ajal.	kevad kuni sügis 2025	vihmavesi, 4 plastik vanni iga rühma vihmaveetoru all	Lilled ei närtsinud ära, lapsed küsisid, millal saab lilli kasta.	direktor, majahoidja	Laste Võim	Lilled said vihmaveest kastetud.
Talvine aeg - vee olekud talvel (vesi, lumi ja jää).	Laps teab erinevaid vee olekuid. Laps saab teada, et lumehelbed ei ole ühesugused. Mängides jää ja lumega areneb laste loovus.	„Vesi talvel“ – Jääst ja lumest meisterdamine. Maitsekuubikute tegemine. Mao-aasta tähistamine etendusega, lumehelvetest slaidshow vaatamine, orienteerumine lasteaia õuealal.	Jaauari kuu ja 19.01.25 .	vormid, värvid, lumi, jää, marjad, arvuti, ekraan, aeg etenduse ja slaidishow koostamiseks.	olemas piisavalt lund, koostatud etendusekava, orienteerumise kaardid,	muusika- ja liikumisõpetaja, kõik rühmad	ülemajaüritus	Lapsed meisterdasid lumest mao. Habemeajamisvahust lume tegemine, vulkaani tegemine õues, lapsed tunnevad õueala, lumele joonistamine, lumepallide tegemine. Laps teab, mis juhtub veega miinuskraadidega. Laps teab, mis juhtub lume ja jääga plusskraadidega. Laps teab, et iga lumehelvel on erinev. Laps teab, et vesi on tema tervisele ja kogu organismile väga vajalik, et janu

								korral ja peale füüsilisi tegevusi (liikumistegevus vms) tuleb vett juua
Lapsed õpivad vee kasutamist läbi mängulise tegevuse veekeskuses	Laps mõistab vee tähtsust hügieeni ja tervise jaoks ning oskab vett säästvalt kasutada.	Veekeskus - pingviinid ja pardid ujuvad ja pesevad end.	23.01.25	Veevann/veekeskus, värvilised kujundite piltidega pingviinid ja pardipere, vesi, vedelseep, nuustik, rätikud jms.		Hiirekeste rühma õpetaja Heia		Laps teab, et üksinda ei tohi veega mängida ja võib olla ohtlik. Laps teab, et veega saab pesta, et puhtus on tervisele kasulik, et vett tuleb otstarbekalt ja säästvalt kasutada ning veekraani ei tohi tilkuma jätta.
TEEMA: Globaalne kodakondsus								
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Indikaator(i d)	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
Laps ei tea, kuidas Norras jõule tähistatakse.	Laps saab teada, et erinevatel rahvustel on erinevad kombed, traditsioonid, laulud ja mängud.	1. advendihommik	03.12.23	Aeg, kostüümid, dekoratsioonid	Laps uurib ja otsib uut infot	Linnupoegade rühma lapsed koos õpetajate Liaana, Katrin ja Reedaga	Lapsed omandasid esinemiskogemusi.	Laste silmaring avarus.

Laps ei tea, kuidas Soomes jõule peetakse	Laps saab teada, et erinevatel rahvustel on erinevad kombed, traditsioonid laulud ja mängud.	2. advendihommik	11.12.23	Aeg, kostüümid, dekoratsioonid	Laps uurib ja otsib uut infot	Tammetõrude rühma õpetaja Mari Lints, muusikaõpetaja Mai Toimetaja	Lapsed said uusi teadmisi	Laste silmaring avarus.
Laps ei tea, kuidas Austraalias jõule peetakse	Laps saab teada, et erinevatel rahvustel on erinevad kombed, traditsioonid, laulud ja mängud.	3. advendihommik	18.12.23	Aeg, kostüümid, dekoratsioonid	Laps uurib ja otsib uut infot	Hiirekeste rühma õpetajad: Heia Kaldamaa, Pille Lõõts, Kersti Murumaa	Lapsed omandasid esinemiskogemusi.	Laste silmaring avarus.
Laps ei oska veel arvestada kultuurilise eripäraga	Laps on teadlik iseendast ja oma laiemast rollist ühiskonnas. Kaasata kõikide rühmade lapsi.	Plakat	Kevad 2024	paber, guaššvärvid	Laps küsib küsimusi, arutleb	Linnupoegade rühma lapsed koos õpetajate Liaana, Katrin ja Reedaga	Õppeaasta jooksul said lapsed aimu, kui suur on maailm, kui mitmekesine, kui erinevate elukeskkondadega, kust tuleb vesi, milliste probleemidega seisavad silmitsi erinevad rahvad, uurisime pakenditelt, kust tuleb meile toit, mõõtsime kaardil ja	Plakat valmis ühistööna terve lasteaiaga teemal "Globaalne kodakondsus"

							gloobusel vahemaid, kuidas reisitakse ja mis on kõige keskkonnasõbralikum, milliseid toite süüakse, millised on ja millega tegelevad lapsed, kliima erinevused, rahvaste pillid, kombed jne. Iga teema on nii huvitav, et vajaks rohkem süvenemist.	
Laps ei mõista veel oma laiemat rolli maailmas.	Laps austab mitmekesisust. Etendust esitatakse nii Kasti kui Orgita maja lastele ja töötajatele.	näidend	Kevad 2024	"Vinks-Vonks julgeb ja proovib" materjale	Kasvab laste iseseisvus igapäevaasjades toime tulekul ja otsuste tegemisel.	Linnupoegade rühma lapsed koos õpetajate Liaana, Katrin ja Reedaga	Materjal "Vinks-vonks" pakkus vaheldust ja huvitavat lähenemist rahatarkuse teemadel.	Etendus "Terve laps terves maailmas"
Märjamaa valla lasteaedade laste liikumise ja kultuurilise teadlikkuse suurendamine.	Laps õpib, tantsib ja näeb erinevate maade tantse. Arendada laste liikumisoskusi.	Märjamaa valla kõikide lasteaedade ühine tantsupäev "Maailm tantsib koos". Lasteaedadele kutse saatmine, kava väljatöötamine, tantsu õppimine	20.04.25	auhinnad, fotograaf, valmis kostüümid	osalevate lasteaedade arv,	Muusika- ja liikumisõpetaja	2025 a on meie lasteaiad korraldada üle vallalist tantsupäeva.	Kõik valla lasteaiad esitavad tantsu

		ja harjutamine , rekvisiitide ja kostüümide valmistamine						
TEEMA: Kliimamuutused								
Olukord	Eesmärk (mida tahame saavutada)	Tegevus	Periood / tähtaeg	Ressurss	Indikaator(i d)	Vastutajad / elluviijad	Märkmed	TÄITMINE ja TULEMUSED
Laps ei märka ega mõtesta õhu olemasolu ja tähtsust enda ümber.	Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidl ikku mõtteviisi ning märkab nähtusi ja muutusi looduses. Mis on õhk? Miks on õhku vaja? Millest õhk koosneb? Õhutemperatuu r? Kuumalaine? Põud?	Näidendi "Veepiiskade seiklused õhus" lavastamine. Plakatil "Sügis" , kus olid õhu teemaliste katsete kirjeldused ning laste ütlused ja avastused õhu kohta.	2023-24 õa, tähtaeg kevad 2024	termomeeter	Katsete läbiviimine siseruumides , õues ning vaatlustabeli te koostamine õhutemperat uuri muutumisest vastavalt aastaaegadel e.	Karikakra rühma õpetajad	Õhuga katsete tegemisel nii toas kui ka õues said lapsed teada, et välisõhu temperatuuri inimene muuta ei saa ning see sõltub aastaaegadest. Küll aga saab inimene toatemperatuuri muuta vastavalt vajadusele erinevate küttesüsteemide ga. Lapsed kogesid õues olles ka naabermaja korstnast tulevat halba lõhna/suitsu, mis laskus	Õhuga tehti erinevad katseid ning vaatlusied, mille tulemusena teati, et õhk on meie ümber igal pool, elusolendid vajavad õhku hingamiseks ning õhul pole lõhna, maitset ega värvi, samuti ka seda, et õhu liikumise tagajärjel tekib tuul.

							maapinnale ning mida oli raske hingata/saastatud õhk. Lastele oli suureks üllatuseks katsete tegemine tuuletoruga nii õues, kui ka toas. Sooja ja kuiva õhuga tuuletoru keerutades tekkis õhuvoolu abil heli/hääl, kuid õues niiske õhuga ja sula ilmaga tuuletoru keerutades heli/häält ei tekkinud.	
Kust tuleb soojus?	Rühmades räägiti soojusest, energiasäästmisest, arutleti teemal, mis on soojus.	Arutelud, näitused kampsunitest ja kirikinnastest.	01.02.24		Laps pöörab tähelepanu tulede kustutamisele, kannab kampsunit kui on jahe	Kõikide rühmade õpetajad	Sooja kampsuni päev	Laps teab, kuidas energiat säästa – lülitame asjatult põlevad lambid välja, tekitame vähem toidujäätmeid, sorteerime prügi, kui toas on jahe, siis paneme selga kampsuni, lülitame arvutid ja patareidel töötavad

[illegible]